

Bonjour,

Voici le travail pour la semaine prochaine ( jeudi 2 avril).

- 1) Corriger votre travail.
- 2) Bien lire les conseils pour progresser.
- 3) Faire les exercices d'entraînement en fin de document.

Bon courage,

Mme Laurens.

## Correction :

1.

<u>Document que je regarde.</u>	<u>Forme du ténébrion</u>
Doc. 1	Œuf
Doc. 2	Larve ( « ver » )
Doc. 3	Nymphe
Doc. 4	Jeune ténébrion (ressemblant à la forme adulte)

### Tableau récapitulatif des formes de vies du ténébrion au cours de son développement

2. Je vois dans le doc. 4 que la masse de 10 vers de farine passe de 1,2 g (à 1 mois) à 3,1g ( à 4 mois).

Pendant ce même temps, la taille des vers passe de 0,7 cm à 3,0 cm.

La taille et la masse des vers de farine augmentent donc au cours du temps.

**3.** Le ténébrion possède un squelette externe ( en peau durcie, ou cuticule) comme tous les insectes ( rappelle-toi les cours du début d'année!).

Cette peau durcie ( ou cuticule) finit par empêcher l'animal de grandir et grossir. La peau durcie doit donc se casser pour que l'animal puisse sortir, plus grand et plus gros. C'est la mue.

Après chaque mue, l'animal est plus grand et plus gros.

Les mues sont donc indispensables à la croissance. Sans les mues, l'animal resterait petit.

Remarque : Juste après la mue, le squelette externe est très

fin. En attendant que ce squelette se renforce et puisse le protéger, l'animal doit faire très attention aux prédateurs !

4.Doc. 5: L'animal devient capable de se reproduire quand il se transforme en adulte après la métamorphose de la nymphe.

Doc. 7 : Seuls les adultes sont capables de produire des cellules reproductrices ( spermatozoïdes mâles et ovules femelles) qui se rencontrent lors de l'accouplement. Une descendance ( des œufs ) est ainsi assurée.

C'est donc au stade **adulte** que le ténébrion est capable de se reproduire.

## 5. Conclusion/ Bilan :



### LIGNE DU TEMPS RESUMANT LA VIE D'UN TENEBRION (MALE OU FEMELLE)

La rencontre d'un spermatozoïde et d'un ovule permet la formation d'un nouvel œuf, donc d'un nouveau ténébrion.

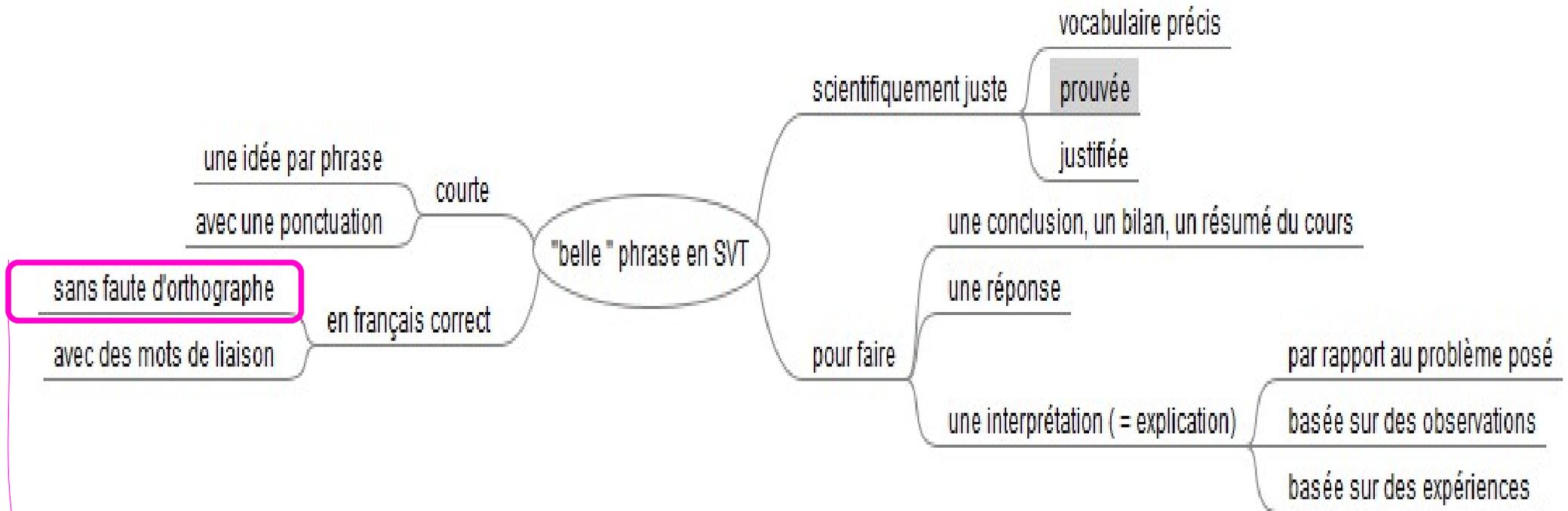
## **CONSEILS POUR PROGRESSER**

**A NE PAS COPIER MAIS A BIEN LIRE.**

**VOUS POUVEZ L'IMPRIMER MAIS UNIQUEMENT SI VOUS AVEZ ASSEZ DE PAPIER ET D'ENCRE ET SI VOS PARENTS SONT D'ACCORD.**

- Pensez à rédiger vos réponses ( sauf pour la ligne de temps). Des phrases simples suffisent. Dans ma correction je rédige parfois des phrases assez longues mais vous n'êtes pas obligés de faire comme moi, si vous n'êtes pas très forts en Français.  
Par contre, toutes vos phrases doivent commencer par une **majuscule** et se terminer par un **point**.

Ci-après, une carte mentale réalisée avec des 6<sup>e</sup> de l'an dernier qui avaient des difficultés à rédiger de « belles » phrases en SVT.



Sauf pour les dyslexiques qui ont droit à des aménagements pour leurs problèmes d'orthographe, bien-sûr !

- Pour la ligne de temps :

Certains ne savent pas où écrire œuf, éclosion, larve etc. Est-ce qu'on l'écrit dans la flèche ou en dessous ?

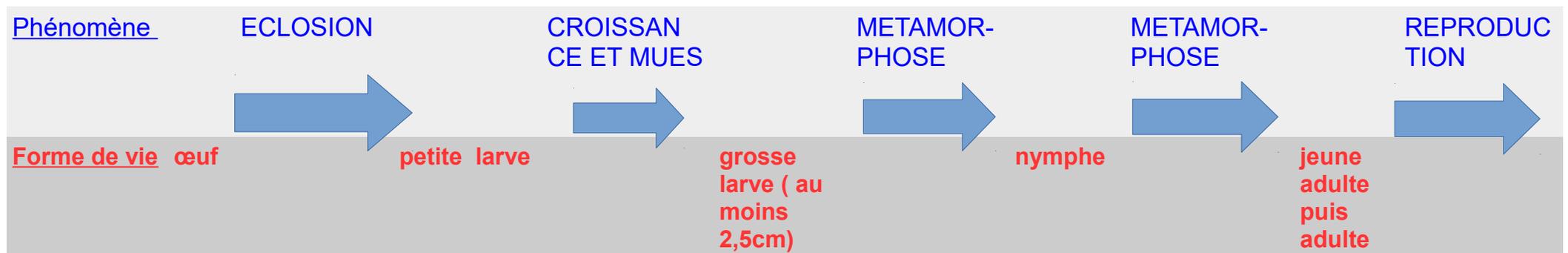
**Sous la flèche, on écrit la forme que prend l'animal ou la plante.**

Est-ce un œuf, une graine, une larve, une plante fleurie etc . ?

**Dans la flèche, on écrit le phénomène** ( ce qu'il s'est passé pour que l'animal ou la plante prenne telle ou telle forme).

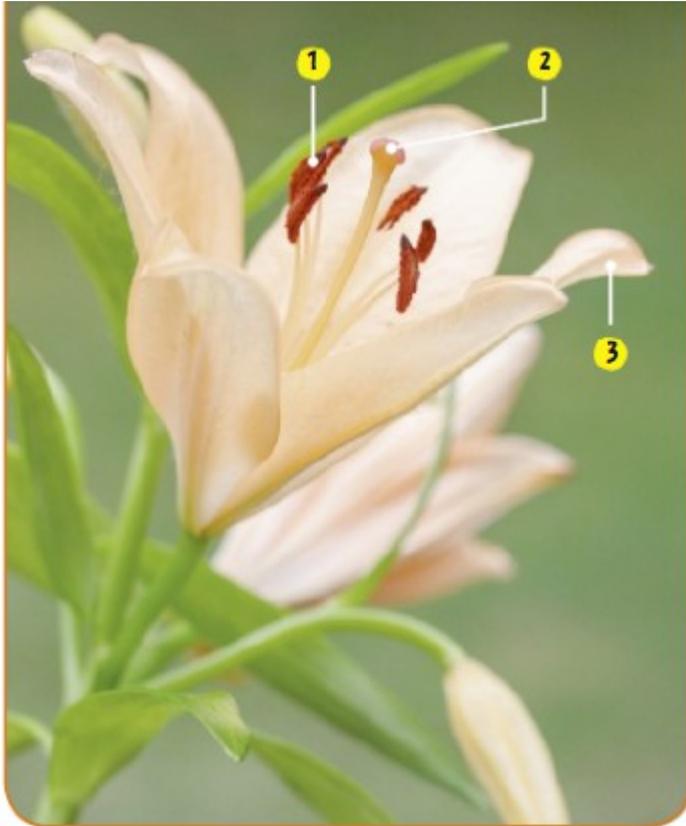
Est-ce une éclosion, une croissance, une floraison, une métamorphose etc. ?

**Peut-être que cette une autre manière de représenter les différentes étapes vous aidera :**



**EXERCICES A FAIRE** : ( Vous n'avez pas besoin d'imprimer pas les documents, écrivez directement sur une feuille comme d'habitude.)

**EXERCICE 1** :



**Trouve le nom des différentes parties de la fleur ci-contre.**

**1 :**

**2 :**

**3 :**

## **EXERCICE 2 :**

### **Une fleur géante**

L'arum titan est une plante. Sa fleur est la plus grande au monde: elle peut atteindre plus de 3 mètres de hauteur. Lorsqu'elle s'ouvre, la fleur laisse apparaître une couleur rouge vin et elle émet un parfum de viande pourrie. Lorsque les mouches d'une espèce très précise sont absentes du milieu de vie, l'arum titan ne forme jamais de graines.

- a. Propose une hypothèse pour expliquer le rôle des mouches.
- b. Propose une hypothèse pour expliquer la fonction de l'odeur et de la couleur de cette fleur.



### **Coup de pouce**

→ Souviens-toi comment se forment les graines.



**Fleur d'arum titan.**

**RAPPEL : Commence ton hypothèse par : « Je pense que... » ou « Je suppose que... »**

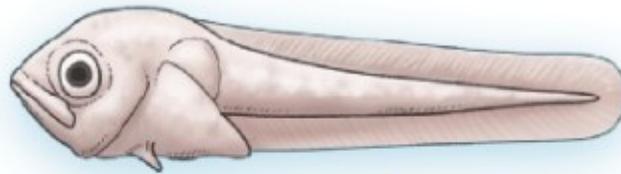
## EXERCICE 3 :

### La pêche du merlu

Le merlu est un poisson menacé par une pêche excessive: ils sont de moins en moins nombreux. En Europe, en 2008, pour 100 merlus capturés, 30 avaient une taille inférieure à 45 cm.



Œuf



Larve

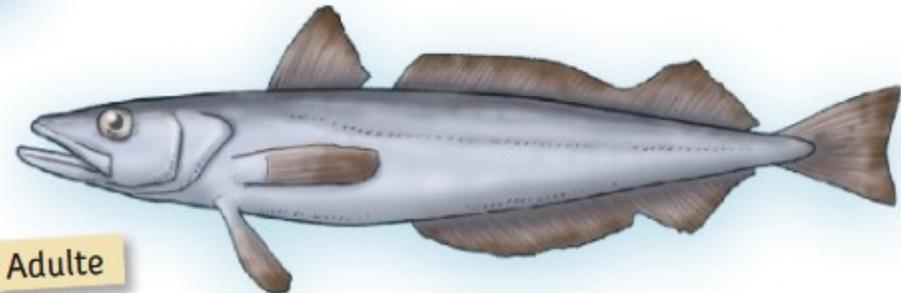
### Quelques étapes de la vie d'un merlu.

L'adulte peut se reproduire quand sa longueur est supérieure à 45 cm environ.

- Place sur une ligne de temps les différentes étapes de la vie du merlu.
- Indique si tous les merlus pêchés en 2008 ont eu le temps de se reproduire.
- Déduis-en une raison pour laquelle les pêcheurs doivent rejeter à la mer les poissons trop petits.



Jeune



Adulte

